**Приложение к ОПОП по специальности**

**49.02.02 Адаптивная физическая культура**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

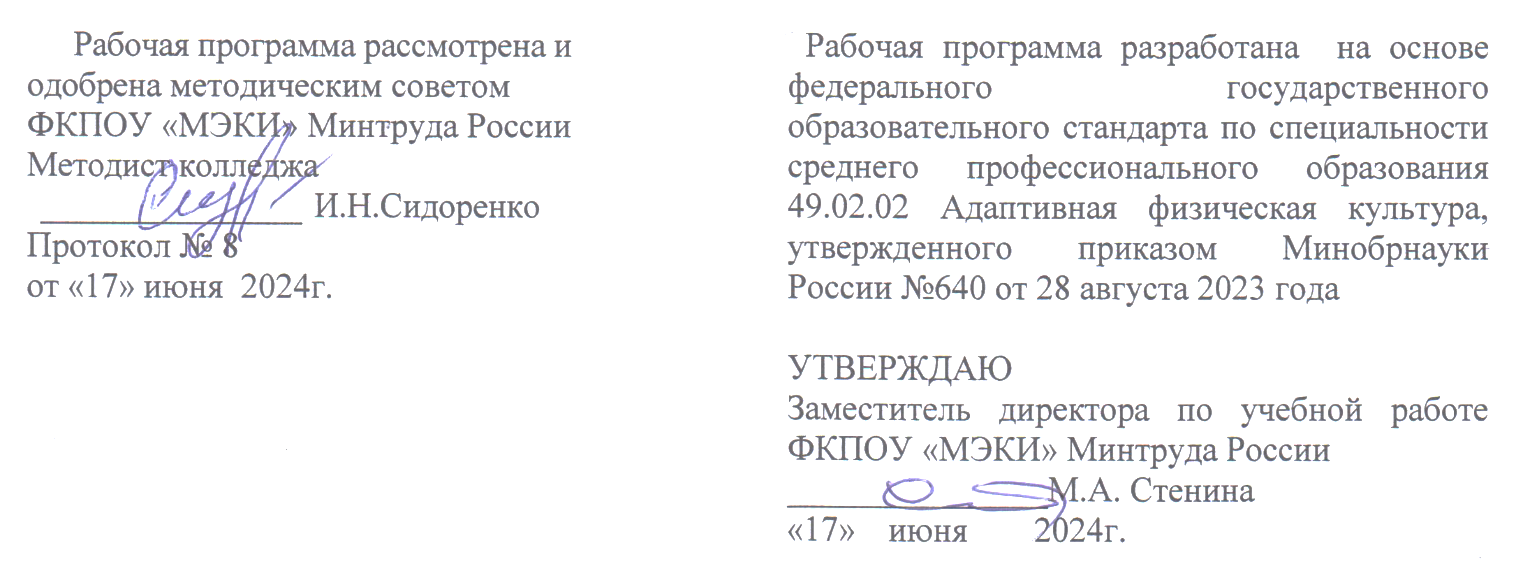
**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.02.01**

**по ПМ.02. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**2024**



Рабочая программа производственной практики ПМ.02. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Организация-разработчик: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы производственной практики……………………………4

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы………………………………….4

1.2. Цели и задачи производственной практики………………………………………………………………………..4

2. Объём и место прохождения производственной практики…………………….6

3. Результаты практики………………………………………………………….......7

4. Структура и содержание производственной практики…………………………9

4.1. Тематический план практики…………………………………………….9

4.2. Структура и содержание производственной практики……………………………………………………………………..10

4.3. Содержание отчета практики………………………………………………………………………12

5.Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики…………………………………………………………………………….13

5.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента…………………………………………………………….......12

5.2. Перечень отчетной документации студента и его содержание………..14

6. Перечень учебной литературы и ресурсов необходимых для проведения практики…………………………………………………………………………….17

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики…………………………………………………………………………….18

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики…………………………………………………………………………….18

Приложение……………………………………………………………………........20

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**1.1. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре основной** **профессиональной образовательной программы**

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.

**1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики производственной (по профилю специальности) должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;

- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;

- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;

- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;

- оформления портфолио педагогических достижений;

у**меть:**

-анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;

- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;

- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;

- оформлять результаты исследовательской работы;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;

- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;

- погрешности измерений; теорию тестов; метрологические требования к тестам;

- методы количественной оценки качественных показателей;

- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;

- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

- статистические методы обработки результатов исследований

**2. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Сроки прохождения практики 6 семестр 3-го курса. Продолжительность практики – 72 часа на 2 недели.

Место прохождения практики – организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (спортивно-адаптивные школы, адаптивные клубы физической подготовки), имеющих необходимую материально-техническую базу и условия для организации практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования доступности.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

**- для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

**- для слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации; фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон);

**- для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, использование всех выше указанных средств.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение общих (ОК) компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |

Профессиональных (ПК) компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата практики** |
| ПК 2.1 | Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре. |
| ПК 2.2 | Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры. |
| ПК 2.3 | Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие. |
| ПК 2.4 | Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**4.1. Тематический план практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды работ** | **Объём времени, отводимый на выполнение видов работ во время практики** |
| 1 | Знакомство с базой практики. Изучение должностных инструкций тренеров, инструкторов-методистов. Инструктаж по технике безопасности. | 4 |
| 2 | Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс на базе практики.  Разработка планов подготовки спортсменов в ИВС на разных этапах подготовки. | 40 |
| 3 | Анализ учебно-методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.  Разработка планов физкультурно-оздоровительных занятий и спортивно-массовых мероприятий. | 14 |
| 4 | Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.  Разработка учебно-методических материалов руководства соревновательной деятельностью | 10 |
| 5 | Оформление портфолио педагогических достижений выпускника | 4 |

**4.2 Структура и содержание практики производственной (по профилю специальности)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Коды формируемых компетенций** | **Содержание практической деятельности обучающихся** | | | **Количество часов** |
| 1 | 2 | 3 | | | 4 |
| Знакомство с базой практики. Инструктаж по технике безопасности.  Изучение должностных обязанностей тренеров, инструкторов-методистов. | ОК 1, 2, 4-6  ПК  2.3, 2.4 | 1. | Знакомство с базой практики. | | 1 |
| 2. | Инструктаж по технике безопасности. | | 1 |
| 3. | Изучение должностных инструкций тренеров, инструкторов-методистов. | | 2 |
| Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс на базе практики.  Разработка планов подготовки спортсменов в ИВС на разных этапах тренировочного процесса. | ОК 1-9  ПК 2.1, 2.3-2.4 | 1. | Анализ профессиональной литературы по вопросам спортивной и оздоровительной тренировки. | | 4 |
| 2. | Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс на базе практики | | 2 |
| 3. | Разработка плана подготовки спортсменов на спортивно-оздоровительном этапе подготовки. | | 4 |
| 4. | Разработка плана подготовки спортсменов на этапе начальной подготовки. | | 6 |
| 5. | Разработка плана подготовки спортсменов на этапе начальной специализации. | | 8 |
| 6. | Разработка плана подготовки спортсменов на углубленной специализации 1-2 года обучения. | | 8 |
| 7. | Разработка плана подготовки спортсменов на углубленной специализации 3-4 года обучения. | | 8 |
| Анализ учебно-методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.  Разработка планов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий. | ОК 1-9  ПК 2.2-2.4 | 1. | Анализ учебно-методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий. | | 2 |
| 2. | Разработка планов физкультурно-оздоровительных занятий. | | 4 |
| 3. | Разработка планов спортивно-массовых мероприятий. | | 4 |
| 4. | Разработка планов проведения оздоровительных занятий средствами ИВС. | | 4 |
| Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.  Разработка учебно-методических материалов руководства соревновательной деятельностью. | ОК 1-9  ПК 2.1, 2.3-2.4 | 1. | Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта. | | 2 |
| 2. | Разработка положения о соревнованиях в избранном виде спорта. | | 4 |
| 3. | Анализ проведения соревнований. | | 4 |
| Оформление портфолио педагогических достижений выпускника. | ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9  ПК 2.3, ПК 2.4 | Оформление портфолио педагогических достижений выпускника. | | | 4 |
| **Всего** |  |  | | | **72** |
|  |  |  |  |  |  |

**4.3. Содержание отчета практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды работ** | **Документы и учебный материал, представляемый в отчете практики** |
| Знакомство с базой практики. Инструктаж по технике безопасности.  Изучение должностных обязанностей тренеров, тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов. | 1. Должностные обязанности тренера-преподавателя по избранному виду спорта.  2. Инструкция по технике безопасности для тренера-преподавателя по избранному виду спорта. |
| Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс на базе практики.  Разработка планов подготовки спортсменов в ИВС на разных этапах тренировочного процесса. | 1. Анализ профессиональной литературы по вопросам спортивной и оздоровительной тренировки по избранному виду спорта.  2. Планы подготовки спортсменов на отдельных этапах спортивной подготовки (на 2-х и более этапах по выбору студента). |
| Анализ учебно-методических материалов по организации и проведению физкультурно -оздоровительных и спортивно -массовых мероприятий и занятий.  Разработка планов физкультурно-оздоровительных и спортивно -массовых мероприятий и занятий. | 1. План физкультурно-оздоровительного занятия.  2.План спортивно-массовых мероприятий. |
| Анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.  Разработка учебно-методических материалов руководства соревновательной деятельностью. | 1. Положение о соревнованиях по избранному виду спорта.  2. Смета расходов на соревнования.  3. Анализ проведения соревнований. |
| Оформление портфолио педагогических достижений выпускника. | 1.Портфолио педагогических достижений выпускника. |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**5.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента.**

В процессе выполнения заданий производственной практики (по профилю специальности), предусмотренных программой практики студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики от колледжа в контакте с тренером-наставником по виду спорта.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют методист практики колледжа и руководитель практики базовой организации.

**Критерии оценки результатов работы** студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

-оценка **«отлично»** ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

-оценка **«хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;

-оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и(или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

-оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

**5.2. Перечень отчетной документации студента и его содержание**

1. Дневник о прохождении производственной практики.

2. Протоколы педагогических наблюдений.

3. Конспекты учебно-тренировочных занятий.

4. Положение и протоколы о проведении соревнований.

5. Наглядные материалы о прохождении производственной практики.

6. Отчет студента-практиканта о прохождении производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основе результатов, полученных обучающимся в ходе выполнения видов работ по отдельным профессиональным модулям и на основе результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций баз практик. По результатам производственной практики обучающийся получает дифференцированный зачет.

Формы отчетности обучающего:

* дневник производственной практики с выполненными видами работ;
* характеристика деятельности обучающегося;

письменный отчет обучающего по результатом производственной практики (по профилю специальности).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ПК 2.1**  Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре. | Соответствие разработанных материалов требованиям примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ. | Защита отчета практики.  Собеседование. |
| **ПК 2.2**  Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры. | - Обоснованность отбора профессиональной литературы и других информационных источников;  - соответствие выбраны методов исследования цели и задачам изучения педагогического опыта;  - соблюдение требований к обобщению и представлению педагогического опыта. |
| **ПК 2.3**  Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие. | - Соответствие методических разработок макетам, образцам, требованиям к их оформлению, установленным училищем;  - наличие положительных отзывов от руководителя. |
| **ПК 2.4**  Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры. | - Обоснованность отбора исследовательских методов и методик с учётом предполагаемой темы выпускной квалификационной работы;  - наличие положительных отзывов от руководителя. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК. 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - Наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;  - участие в научно-практических конференциях. | Защита отчета практики.  Собеседование. |
| ОК.02 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - Рациональность организации деятельности в процессе учёбы;  - своевременность выполнения заданий. |
| ОК.03 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | - Аргументированность принятия решений;  - обоснованность изложения собственного мнения в процессе анализа нестандартных ситуаций в производственной практике. |
| ОК.04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - Обоснованность отбора профессиональной литературы;  - использование разнообразных источников для поиска информации;  - соответствие информации профессиональным задачам. |
| ОК.05 Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | - Техничность использования информационно-коммуникативных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;  - соответствие выбранных информационно-коммуникативных технологий задачам совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК.06 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. | - рациональность распределения обязанностей при выполнении заданий группой;  - соблюдение норм и правил работы в команде;  - достижение поставленной цели при работе в команде. |
| ОК.07 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. | - Обоснованность постановки целей;  - соответствие использования средств и методов мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом поставленным целям и задачам;  - обоснованность выбора форм и методов организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий;  - обоснованность выбора форм и методов контроля деятельности занимающихся. |
| ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - Обоснованность постановки цели;  - рациональность планирования организации деятельности по достижению цели;  - участие в научно-практических конференциях. |
| ОК.09 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. | - Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности;  - обоснованность выбора технологий с учётом обновления целей и содержания образования;  - результативность достижения поставленных целей в процессе профессиональной деятельности. |

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Основные источники**

1. Лях, В.И. Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов/ В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010. - 127 с.
2. Макаров Ю.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студен, высш. проф. образования. - М.: Академия, 2013.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. -М.: Академия, 2011.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / - 12-е изд. - М.: Академия, 2014. - (Сер. Бакалавриат).

**Дополнительные источники:**

1. Беляев А.В. Обучение технике игры в волейбол и её совершенствование: Методическое пособие. - М.: Человек, 2009. - 56 с.
2. Видякин М. В. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / М.В. Видякин. - Волгоград: Учитель, 2004. - 154 с .
3. Вишневская Н.П. Методика преподавания гимнастики: учеб, пособие / Н.П. Вишневская; М-во образования и науки РФ. Г ос. образоват. Учреждение "Кемеровский гос. ун-т". - Кемерово, 2011. - 144 с.
4. Корнилова Т.В. Методологические основы психологии : учебник / Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов; Психологический фак-т МГУ им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 484 с.
5. Сапего А. В. Физиология спорта: учеб, пособие / А.В. Сапего; М-во образования и науки РФ. Фед. гос. бюдж. образоват. учреждение проф. образования "Кемеровский гос. ун-т". - Кемерово, 2011. - 187 с.

**7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office ( Excel, PowerPoint, Word и т. д), операционная система Windows, программное обеспечение электронного ресурса сайта https://www.urait.ru/, использование мультимедийного сопровождения, раздаточного материала, электронной почты.

**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,**

**НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: библиотеку и читальный зал, аудитории, кабинеты, оборудованные компьютерными и электронными системами с выходом в Интернет и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, лаборатории, оснащенные необходимыми измерительными приборами и аппаратурой, спортивные залы и спортивные площадки (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

При проведении практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

 специально оборудованные кабинеты; спортивные залы и спортивные площадки с необходимым оборудованием и инвентарем для проведения уроков физической культуры; спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, методический кабинет для работы с программно-нормативными и методическими документами; учебная аудитория.

 технические средства в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающая и воспроизводящая аппаратура, мультимедийное обеспечение для проведения воспитательных мероприятий, оборудование для проведения педагогических наблюдений.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающ\_\_\_(ся) на 3 курсе по специальности СПО **49.02.02 Адаптивная физическая культура** прошел (ла) производственную практику (по профилю специальности) по

ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

в объеме 72 часа с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка уровня освоения профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессиональных компетенций | Уровень освоения\* |
| ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре. | 0 1 2 3 4 5 |
| ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры. | 0 1 2 3 4 5 |
| ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие. | 0 1 2 3 4 5 |
| ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры. | 0 1 2 3 4 5 |
| **Итоговая оценка**  *(выводится на основе уровня освоения за каждый вид)* |  |

\*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки. В случае неявки обучающегося на практику используется оценка 0.

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Подпись руководители практики:

от Учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

от Профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

М.П.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающ\_\_\_(ся) на курсе ФКПОУ «МЭКИ» Минтруда России по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, проходивш\_\_\_ производственную практику (по профилю специальности) по ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности лиц с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. в организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За период практики обучающийся выполнял виды работ согласно плану-заданию, отношение обучающегося – практиканта к выполняемой работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(добросовестное, ответственное, халатное и т.д.)

степень выполнения поручений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(средняя, высокая, низкая)

качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подготовлен, не подготовлен)

дисциплинированность и деловые качества\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(самостоятельность, активность и инициативность, исполнительская дисциплина, ответственность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризирующих практиканта с негативной стороны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка уровня освоения профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование общих компетенций** | **Уровень освоения\*** |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | 0 1 2 3 4 5 |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | 0 1 2 3 4 5 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | 0 1 2 3 4 5 |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | 0 1 2 3 4 5 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | 0 1 2 3 4 5 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | 0 1 2 3 4 5 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | 0 1 2 3 4 5 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | 0 1 2 3 4 5 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | 0 1 2 3 4 5 |

\*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки. В случае неявки обучающегося на практику используется оценка 0.

Рекомендуемая оценка по практике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Подпись руководители практики:

от Профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

М.П.