Приложение к ОПОП

по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.05.01 Учебная практика**

образовательной программы среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена

**по ПМ.05 Организации адаптивного физического воспитания обучающихся**

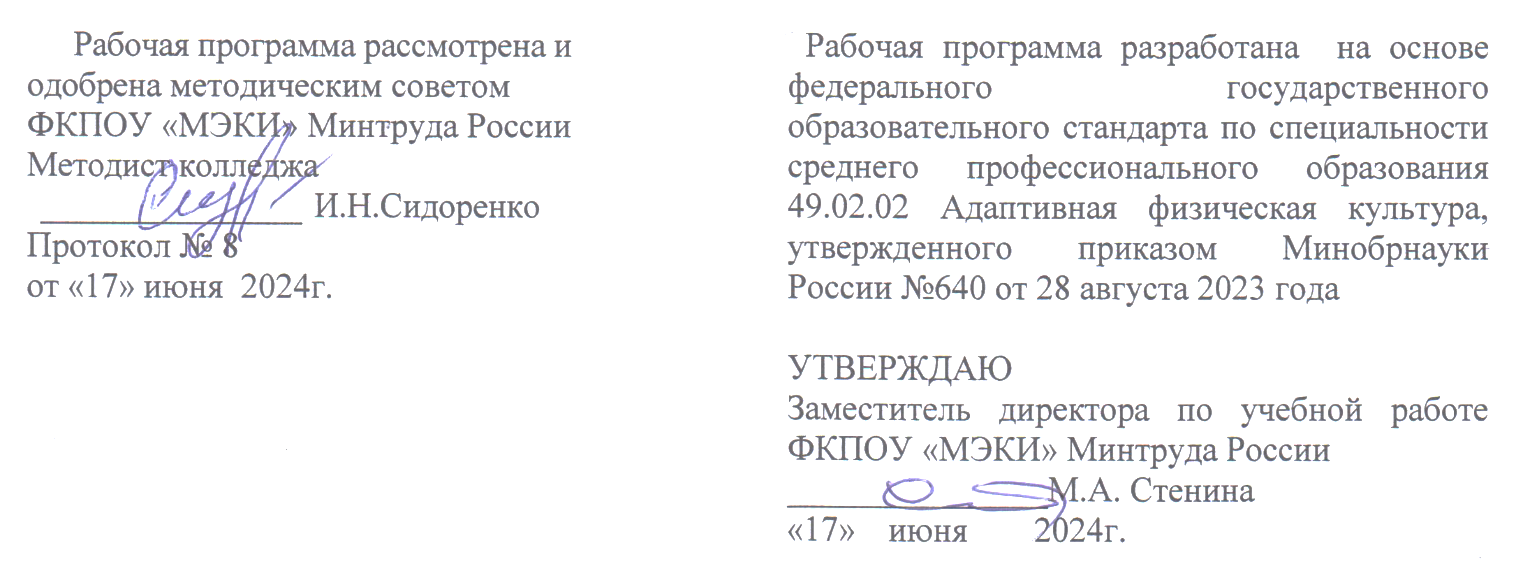
**в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях**

Специальность: 49.02.02 **Адаптивная физическая культура**

Квалификация: **педагог адаптивной физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

2024



Рабочая программа учебной практики по ПМ.05 Организации адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Организация-разработчик: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4](#bookmark45)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8
4. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11](#bookmark24)
5. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05.01**

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» и реализуется с учетом основных видов профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля **ПМ.05 Организации адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.**

1.2. **Цели и задачи учебной практики**

Цель учебной практика - формирование профессионально-педагогических умений учителя адаптивной физической культуры по проведению занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам.

**Задачи учебной практики**:

1. Педагогическое наблюдение и анализ занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам;
2. Ознакомление с основными документами планирования процесса физического воспитания учащихся, отнесенных к специальным медицинским группам;
3. Формирование профессиональных умений по проведению занятий по физической культуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальным медицинским группам;
4. Проведение физкультурно-спортивных мероприятий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики в соответствии с ППССЗ СПО по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» учебная практика направлена на формирование у обучающихся **следующих компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий. |
| ПК 2.1. | Планировать тренировочные занятия с занимающимися в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).  х дисциплин). |
| ПК 2.2. | Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). |
| ПК 2.3. | Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). |
| ПК 2.4. | Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в виде адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). |
| ПК 2.5. | Формировать у занимающихся навыки соревновательной деятельности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). |
| ПК 2.6. | Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность. |
| ПК 1.3. | Проводить отбор инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин). |
| ПК 1.4. | Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке занимающихся. |
| ПК 1.5. | Осуществлять спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта. |

1.3. **Результаты прохождения практики**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности | Формируемые  компетенции |
| **Знать** |  |
| - цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; | ОК 1 |
| - медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; | ОК 4 |
| - критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую; | ОК 2 |
| - причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп: травмы, болезни костномышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы; | ОК 4 |
| - основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам; | ОК 9 |
| - средства физической культуры в системе реабилитации; | ОК 9 |
| - показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося; | ОК 8,9 |
| - методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; | ОК 2 |
| - методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; | ОК 2 |
| - методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически- реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности; | ОК 9 |
| - приемы, способы страховки и самостраховки; | ОК 3,9 |
| - формы и методы взаимодействия с родителями и ли лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса; | ОК 6,7 |
| - виды специального оборудования, его назначение; | ОК 9 |
| - виды документации, требования к ее ведению и оформлению.  Умения | ОК 9 |
| - находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культу рой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; | ПК 2.1. |
| - планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии; | ПК 2.1. |
| - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); | ПК 2.4. |
| - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; | ПК 2.3. |
| - использовать различные формы адаптивного физического воспитания; использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; | ПК 2.2. |
| - использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; | ПК 2.2. |
| - мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности; | ПК 2.3. |
| - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; | ПК 2.4. |
| - выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий; | ПК 2.2. |
| - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; | ПК 2.2. |
| - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; | ПК 2.4. |
| - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий; | ПК 2.5. |
| - анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;  Навыки и/или опыт деятельности | ПК 2.5. |
| - анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам и разработки предложений по его совершенствованию; | ПК 2.1. |
| - определения цели и задач, планирования и проведения урочных и | ПК 2.1. |
| внеурочных занятий оздоровительной физической культу ры с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; | ПК 2.2. |
| - определение цели и задач, планирования и проведения внеурочных | ПК 2.1. |
| физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе к специальным медицинским группам; | ПК 2.3. |
| - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп; | ПК 2.4. |
| - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; | ПК 2.5. |
| - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; | ПК 2.4. |
| - ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, к специальным медицинским группам. | ПК 2.6. |

1.4. В соответствии с учебным планом учебная практика (УП.05.01) проходит на 2 курсе в 4 семестре в течение 2 недели (72 часа).

Общая трудоемкость практики составляет 72 академических часа. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Базами учебной практики являются образовательные учреждения разных видов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

2. **Содержание учебной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Трудоемкость** в часах | **Формы текущего контроля** |
| ***Организационно-методический раздел*** | | | |
| 1 | Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 2 | Участие в беседах с администрацией | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 3 | Участие в беседах с учителем физической культуры, классным руководителем прикрепленного класса | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 4 | Ознакомление с организацией образовательного процесса в профильной организации | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 5 | Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 6 | Посещение общеобразовательных уроков и сбор сведений об обучающихся прикрепленного класса/группы | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 7 | Ознакомление с планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий образовательной организации | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 8 | Ознакомление с планом мероприятий организации активного отдыха обучающихся, отнесенных с группе СМГ в режиме учебного и вне учебного времени и досуговой деятельности образовательной организации | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 9 | Ознакомление и участие в процедурах контроля результатов тестирования уровня физической подготовленности учащихся, отнесенных с группе СМГ | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 10 | Разработка индивидуального плана прохождения практики | 4 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 11 | Защита отчета, доклад и презентация | 2 | Доклад, презентация |
| 12 | Подготовка отчетной документации по учебной практике | 4 | Отчет по практике |
| 13 | Принять участие в итоговой конференции по результатам прохождения практики | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
|  | Учебно-методический раздел |  |  |
| 1 | Наблюдение уроков учителей физической культуры у обучающихся, отнесенных с | 4 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
|  | группе СМГ. |  |  |
| 2 | Составление и проведение комплексов упражнений для освоения двигательных действий для учащихся, отнесенных с группе СМГ. | 4 | Комплекс упражнений |
| 3 | Составление и проведение комплекса упражнений на развитие физических качеств для учащихся, отнесенных с группе СМГ. | 4 | Комплекс упражнений |
| 4 | Описание и проведение подвижных игр для лиц с отклонением в состоянии здоровья. | 2 | Конспект  подготовительной части урока (спортивная игра) |
| 5 | Составление плана конспекта и проведение подготовительной части урока для лиц с отклонением в состоянии здоровья. | 2 | Конспект  подготовительной части урока |
| 6 | Составление плана конспекта и проведение подготовительной части урока для лиц с отклонением в состоянии здоровья (контрольные уроки). | 4 | Конспект  подготовительной части урока |
|  | Учебно-воспитательный радел |  |  |
| 1 | Ознакомление с планом воспитательной работы классного руководителя. | 2 | Письменный отчет в дневнике практиканта |
| 2 | Посещение и проведение классного часа в прикрепленном классе (указать темы классных часов). | 2 | Конспект классного часа |
| 3 | Проведение занятий в группах обучающихся по адаптивному физическому воспитанию (коррекционные, общеобразовательные классы) | 12 | Анализ и самоанализ уроков |
|  | Научно-исследовательская работа |  |  |
| 1 | Проведение тестирования уровня развития физических качеств 2 обуч-ся, для учащихся, отнесенных с группе СМГ. | 4 | Представление результатов тестирования |
| 2 | Анализ, обработка полученных данных. | 2 | Представление результатов тестирования |
| Итого часов: | | 72 |  |

*Типовые контрольные задания к 3,4 семестрам:*

1. Характеристика профильной организации (Приложение 3).
2. Характеристика (отзыв) на студента (Приложение 15).
3. Индивидуальный план работы на весь период практики (Приложение 5).
4. Расписание учебных занятий в прикрепленном классе (Приложение 4).
5. Фрагмент тематического плана для прикрепленного класса на период практики (Приложение 6).
6. Комплекс упражнений для освоения двигательных действий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их проведение (1 комплекс) (Приложение 7).
7. Комплекс упражнений на развитие физического качества и его проведение (1 комплекс) (Приложение 7).
8. Конспект подвижной игры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и его проведение (1 конспект) (Приложение 7).
9. Конспект подготовительной части урока для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и его проведение (3 конспекта) (Приложение 7).
10. Отчет о проведении воспитательного мероприятия в прикрепленном классе (конспект классного часа) (Приложение 12)
11. Результаты тестирования физической подготовленности двух обучающихся в прикрепленном классе (Приложение 13).
12. Дневник практиканта (Приложение 11).
13. Итоговый отчет о деятельности в период учебной практики (Приложение 14).

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие: учебной аудитории

для проведения лекционных занятий, конференций; учебный кабинет по практике для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п.; спортивных залов (по видам спорта) для организации и проведения различных форм занятий физической культурой и спортом, отвечающих действующим санитарным нормам.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории: компьютеризированное рабочее место для преподавателя; рабочие места для обучающихся; мультимедийный проектор, экран;

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета по практике: компьютеризированное рабочее место для преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту; демонстрационные комплекты учебнонаглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды); технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel Windows, Word Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения; цифровые фотоаппараты и видеокамеры; измерительное оборудование для проведения простейших измерений и исследований: рулетки, секундомеры, шагомеры, динамометры, спирографы и пр.

Оборудование и техническое оснащение спортивных залов: спортивный инвентарь и оборудование (тренажеры) соответствующие избранному виду спорта, раздевалки, душевые кабины.

1. **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

Парфенова, Л. А. Организация и содержание адаптивного физического воспитания школьников с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие / Л. А. Парфенова, И. Н. Тимошина. - Казань : Отечество, 2017. - 91 с. - ISBN 978-5-9222-1170-3. - Текст : непосредственный.

**Дополнительная литература:**

1. Физкультура для учащихся 1-11 классов специальных медицинских групп: тематическое планирование. игры, упражнения / авт.-сост. К.Р. Мамедов. - Волгоград : Учитель, 2016. - ISBN 978-5-7057-1077-5. - Текст : непосредственный.

2. Веневцев, С. И. Оздоровление и коррекция психофизического развития детей с нарушением интеллекта средствами адаптивной физической культуры / С. И. Веневцев, А.А, Дмитриев. - М. : Советский спорт, 2004. - 104 с.: ил. - ISBN 5-85009-971-9. - Текст : непосредственный.

3. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - М. : КНОРУС, 2016. - 346 с. - ISBN 978-5-406-03810-9. - Текст : непосредственный.

4. Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе : учебное пособие / Л. Е. Медведева, Ю. А. Мироненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Омск : СибГУФК, 2020. - 144 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL:<https://elanbook.com/book/242n4> (дата

обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Прошляков, В. Д. Медицинские и педагогические основы физического воспитания школьников с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие / В. Д. Прошляков, П. В. Левин, В. М. Ериков ; под редакцией В. Д. Прошлякова. - Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2020. - 188 с. - ISBN 978-5-907266-18-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.-URL: <https://elanbook.com/book/1770n> (дата обращения: 22.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Интернет-ресурс:**

1. eLibrary.Ru : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - Текст: электронный. - URL: [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/) (дата обращения 01.02.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Министерство просвещения Российской Федерации : сайт. - Москва. - Текст : электронный. - URL: <https://edu.gov.ru>(дата обращения 01.02.2023).
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : сайт. - Москва. - Текст : электронный. - URL:http://obmadzor.gov.m(дата обращения 1.02.2021).
4. Федеральный портал «Российское образование» : сайт. - Москва. - Текст : электронный. - URL:http://www.edu.ru(дата обращения 01.02.2023).
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : сайт. - Москва. - Текст : электронный. - URL[:http://fcior.edu.ru(](http://fcior.edu.ru/)дата обращения 01.02.2022)
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - Москва, 2005. - Текст: электронный. . - URL: [http://window.edu.ru](http://window.edu.ru/) (дата обращения: 08.02.2023).
7. Государственный комитет Республики Татарстан по туризму: официальный сайт. - Казань. - Текст : электронный.- URL: [http://tourism.tatarstan.ru](http://tourism.tatarstan.ru/) (дата обращения: 08.02.2023)
8. Министерство науки и высшего образования РФ: официальный сайт. - Москва. - Текст: электронный. - URL: [https://minobrnauki.gov.ru(](https://minobrnauki.gov.ru/)дата обращения 1.03.2023).
9. Министерство спорта РТ: официальный сайт. - Казань. - Текст: электронный. - URL:

[http://minsport.tatarstan.ru](http://minsport.tatarstan.ru/) (дата обращения: 08.03.2022).

1. Министерство по делам молодежи РТ: официальный сайт. - Казань. - Текст: электронный. - URL: [http://minmol.tatarstan.ru](http://minmol.tatarstan.ru/) (дата обращения:08.03.2022)
2. Министерство спорта РФ: официальный сайт. - Москва, 2008. - Текст: электронный. - URL: [http://minstm.gov.ru](http://minstm.gov.ru/) (дата обращения: 08.03.2022).
3. Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма :

официальный сайт. - Казань, 2013. - Текст: электронный. - URL:

[https://www.sportacadem.ru](https://www.sportacadem.ru/) (дата обращения 08.03.2022).

1. Информационно-правовой портал Гарант :сайт. - Москва, 1990. -Текст: электронный. - URL: [http://www.garant.ru(](http://www.garant.ru/)дата обращения: 08.02.2023)
2. СТАТИСТИКА.т: данные Росстат, Госкомстат государственная статистика России Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ : сайт. - Москва. - Текст: электронный. - URL: [http://statistika.ru](http://statistika.ru/) (дата обращения: 08.03.2022).
3. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999. - Текст: электронный. - URL: [http://www.gks.ru](http://www.gks.ru/) (дата обращения: 08.03.2022)
4. Юрайт : Электронно-библиотечная система : сайт. - Москва, 2013. -Текст: электронный.

* URL: [https://urait.ru](https://urait.ru/) (дата обращения: 08.03.2022). - Режим доступа: для

зарегистрированных пользователей.

1. Лань : электронно-библиотечная система / издательство Лань. - Санкт-Петербург, 2011.

* Текст : электронный. - URL: [http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/) (дата обращения: 01.03.2022). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

1. Электронный каталог ПГУФКСиТ. - Текст: электронный. - Поволжский

государственный университет физической культуры, спорта и туризма: официальный сайт. - Казань, 2013. - URL: [http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r plus/cgiirbis 64 ft.exe](http://lib.sportacadem.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe) (дата обращения 17.05.2022). - Режим доступа для авторизированных пользователей ПГУФКСиТ.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Формой итогового контроля по учебной практике является дифференцированный зачет.

Итоговую оценку студентам выставляет руководитель практики от организации (курсовой руководитель) в ходе защиты результатов практики, учитывая при этом:

* отношение студента к практике (активность, ответственность, своевременное представление документов методисту);
* уровень теоретической и практической подготовленности;
* степень овладения педагогическими навыками и умениями, качество проведения занятий, в том числе и зачетных, а также организация и проведение спортивно-массовых (физкультурно-оздоровительных) мероприятий;
* качество составления отчетной документации;
* объем и качество проведения организационной, учебно-методической работы.

Для получения положительной оценки обучающийся должен представить отчетную документацию и защитить отчет на итоговой конференции.

Курсовой руководитель оценивает результаты прохождения практики обучающихся с учетом рекомендаций группового методиста и руководителя практики от профильной организации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично и проходят ее в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность.

**Критерии итогового оценивания сформированности компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы оценивания | Уровни оценивания | Критерии оценивания |
| Отчетная документация по практике | * не аттестован * низкий * средний * высокий | 50% и менее 51% - 65 % 66 % - 84% 85% - 100% |

При промежуточной аттестации по практике для перевода оценки из 100-балльной в 5балльную необходимо пользоваться таблицей перевода.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинговая  оценка | Традиционная оценка | Уровень сформированной компетенции |
| 50 и менее | Неудовлетворительно | Не аттестован  Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет провести промежуточную аттестацию. Не проявляет активность и ответственность при прохождении практики. Выполнил менее 50 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Не владеет педагогическими навыками и умениями: некачественно проводил занятия или не проводил совсем. Не провел спортивномассовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики или не представлена совсем |
| 51 - 65 | Удовлетворительно | Низкий  Выполнил не менее 60 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Имеет низкий уровень теоретико-методической и практической подготовленности.  Отчетная документация составлена со значительными ошибками.  Посредственно проводит все виды работ, предусмотренных содержанием практики. |
| 66 - 84 | Хорошо | Средний  Выполнил 100% от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует хороший уровень теоретикометодической и практической подготовленности. Хорошо владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики |
| 85 - 100 | Отлично | Высокий  Выполнил 100 % от объема часов, предусмотренных программой практики. Студент проявляет активность, ответственность, своевременно представляет документы. Демонстрирует высокий уровень теоретикометодической и практической подготовленности. Отлично владеет педагогическими навыками и умениями: Отчетная документация составлена в соответствии с требованиями программы практики. |

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАТИКЕ (УП.05.01)**

профессионального модуля ПМ.05 Организации адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

студента курса /группы

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

Сроки практики

Групповой методист:

Дата сдачи отчета

Оценка за практику

**Приложение 2**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель практики профильной организации

ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО БЕЗОПАСНЫМ МЕТОДАМ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

Студента:

(ФИО полностью)

Группы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид  инструктажа | Дата  проведения | ФИО  инструктирующего | Подпись  инструктирующего | Подпись  инструктируемого |
| Инструктаж по охране труда |  |  |  |  |
| Инструктаж по технике безопасности |  |  |  |  |
| Инструктаж по пожарной безопасности |  |  |  |  |
| Инструктаж  по  внутреннему  распорядку |  |  |  |  |

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название организации

Адрес телефон

ФИО руководителя организации

Завуч

Учителя физической культуры

Количество классов

Материально-техническая база (спортивные залы, площадки, инвентарь и т.п.)

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I смена

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уроки | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| Класс | Класс | Класс | Класс | Класс | Класс |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |

II СМЕНА

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уроки | Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота |
| Класс | Класс | Класс | Класс | Класс | Класс |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |

УТВЕРЖДАЮ

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Индивидуальный план  
Учебной практики

студента(ки) Ф.И.О.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  проведения | Содержание мероприятий | Сроки  выполнения | Форма  отчетности |
|  | Участие в установочной конференции |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Подготовка и оформление отчетной документации по практике |  |  |
|  | Участие в итоговой конференции |  |  |

Дата: Подпись:

Примечание: в плане отражать все мероприятии проводимые студентом в период практики.

УТВЕРЖДАЮ

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАН

прохождения учебного материала по адаптивной физической культуре для групп СМГ

на ТРИМЕСТР (ЧЕТВЕРТЬ) для учащихся класса

на учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  урока | Задачи урока | Содержание |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |

КОНСПЕКТ УРОКА

по адаптивной физической культуре для учащихся групп СМГ

Дата проведения

Место проведения

Время проведения

Соматическое заболевание:

Задачи урока:

Инвентарь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части  урока | Содержание | Дозировка | Организационно-методические указания |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Замечания по уроку:

Оценка за конспект:

Оценка за проведение:

Учитель ФК: / /

(подпись) (Ф.И.О.)

АНАЛИЗ

УРОКА АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Урок физической культуры в классе

Проводил

Дата проведения Место

В классе по списку Присутствовало Занималось

Задачи урока

Заполните таблицу: по каждому критерию оценки проставить то количество баллов (из предложенных), которому соответствует в действительности качество проводившего урок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Оценка  (в баллах от 0 до 5) |
| 1. | Грамотность и корректность формулирования конкретных задач урока и последовательность их решения |  |
| 2. | Соответствие предлагаемого содержания урока поставленным задачам рабочему плану, подготовленности занимающихся и условиям его проведения |  |
| 3. | Соблюдение структуры урока и ее обоснованность по времени и содержанию материала |  |
| 4. | Обоснованность предлагаемых упражнений, дозировка нагрузки и ее динамика на уроке |  |
| 5. | Подготовка мест занятий, инвентаря, учебных пособий |  |
| 6. | Рациональное использование оборудования и инвентаря |  |
| 7. | Обеспечение занятости всех учащихся путем гибкого применения фронтального, группового, индивидуального, поточного, кругового способов организации |  |
| 8. | Целесообразность и обоснованность примененных способов построений, перестроений, раздачи инвентаря, уборки мест занятий и т.д. |  |
| 9. | Обеспечение мер безопасности при выполнении физических упражнений, оказание страховки и помощи |  |
| 10. | Умение дозировать нагрузку на уроке с учетом подготовленности, пола, возраста, психического состояния занимающихся и т.д. |  |
| 11. | Обоснованность применения методов обучения двигательным действиям, а также умение выявлять и исправлять ошибки в технике движений |  |
| 12. | Обоснованность применения адекватных методов воспитания физических качеств и обеспечения методов наглядности (показ упражнений, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.) |  |
| 13. | Отношение занимающихся к уроку, степень их активности и ответственности в работе, эмоциональное состояние и интерес к |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | уроку физической культуры |  |
| 14. | Атмосфера взаимоотношений в классе, в том числе отношение к преподавателю и его авторитет |  |
| 15. | Соблюдение учащимися дисциплины на уроке, их реакция на замечания преподавателя |  |
| 16. | Умение держаться перед занимающимися, управлять их вниманием, устанавливать с ними рабочий контакт и взаимопонимание |  |
| 17. | Умение держать в поле зрения всех занимающихся и осуществлять контроль за качеством выполнения своих заданий |  |
| 18. | Требовательность, настойчивость, выдержка, воля, самообладание в разных ситуациях |  |
| 19. | Правильный выбор места при проведении разных фрагментов урока |  |
| 20. | Соблюдение педагогического такта и тона в обращении с занимающимися |  |

УТВЕРЖДАЮ

Методист /

СЦЕНАРИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОГО (ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО)

МЕРОПРИЯТИЯ  
(название мероприятия)  
Цель

Задачи

Сроки и место проведения

Участники

Инвентарь

Порядок проведения  
(название мероприятия)

Награждение победителей

Содержание личной работы студента в подготовке и проведении данного мероприятия

Замечания по проведению

Оценка за составление сценария и

проведение

Методист (учитель)

БЕСЕДА

с учащимися класса

Дата проведения

Тема:

План беседы:

Используемая литература:

Тезисы беседы:

Вопросы для обсуждения:

Отзыв о беседе

Оценка за проведение беседы

Классный руководитель

ДНЕВНИК ПРАКТИКАНТА

|  |  |
| --- | --- |
| Дата  записи | Содержание проведенной работы, педагогических наблюдений:  анализ, выводы, замечания студента |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |

ФОРМА ЗАПОЛНЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА

с учащимися класса

Дата проведения

Тема:

План беседы:

Основные положения:

Вопросы для обсуждения;

Оценка за проведение классного часа

Классный руководитель

Приложение 13

РЕЗУЛЬТАТ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

Таблица 1

Результаты тестирования скоростных качеств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ ученика | Название теста, результаты | |
|  |  |  |
|  |  |  |

Таблица 2

Результаты тестирования силовых качеств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ ученика | Название теста, результаты | |
|  |  |  |
|  |  |  |

Таблица 3

Результаты тестирования координационных качеств

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ ученика | Название теста, результаты | |
|  |  |  |
|  |  |  |

Таблица 4

Результаты тестирования выносливости

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ ученика | Название теста, результаты | |
|  |  |  |
|  |  |  |

Таблица 5

Результаты тестирования гибкости

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ ученика | Название теста, результаты | |
|  |  |  |
|  |  |  |

УТВЕРЖДАЮ

Методист

/

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись практиканта

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента-практиканта ФКПОУ "МЭКИ" Минтруда России

направления подготовки: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

проходил учебную практику в общеобразовательной

школе № г. \_\_\_\_\_\_\_ в период .

За время похождения учебной практики зарекомендовал себя с

положительной (или отрицательной) стороны:

объем и качество выполненной □ педагогической работы практикантом в данной

школе;

уровень знаний, умений и навыков, которые проявил студент- практикант при осуществлении учебно-воспитательной работы со школьниками; личностные качества;

способности к педагогической деятельности;

дисциплинированность, ответственность и старательность студента- практиканта во время практики;

организаторские навыки, умение составлять учебно-методическую документацию; взаимоотношения со студентами, учителями школы, учащимися; характеристика уровня профессионально-педагогической готовности студента- практиканта к самостоятельной работе по физической культуре в школе.

Рекомендуемая оценка за практику

Директор школы № Петров П.П..

(подпись)

Дата выдачи характеристики

Печать школы

Ознакомлен (подпись практиканта)

Характеристика пишется в свободной форме, здесь указана лишь структура данного документа. Обязательно в характеристике должна стоять оценка за практику, дата ее выдачи, заверенная подписью директора школы и печатью школы.