Приложение к ОПОП

по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

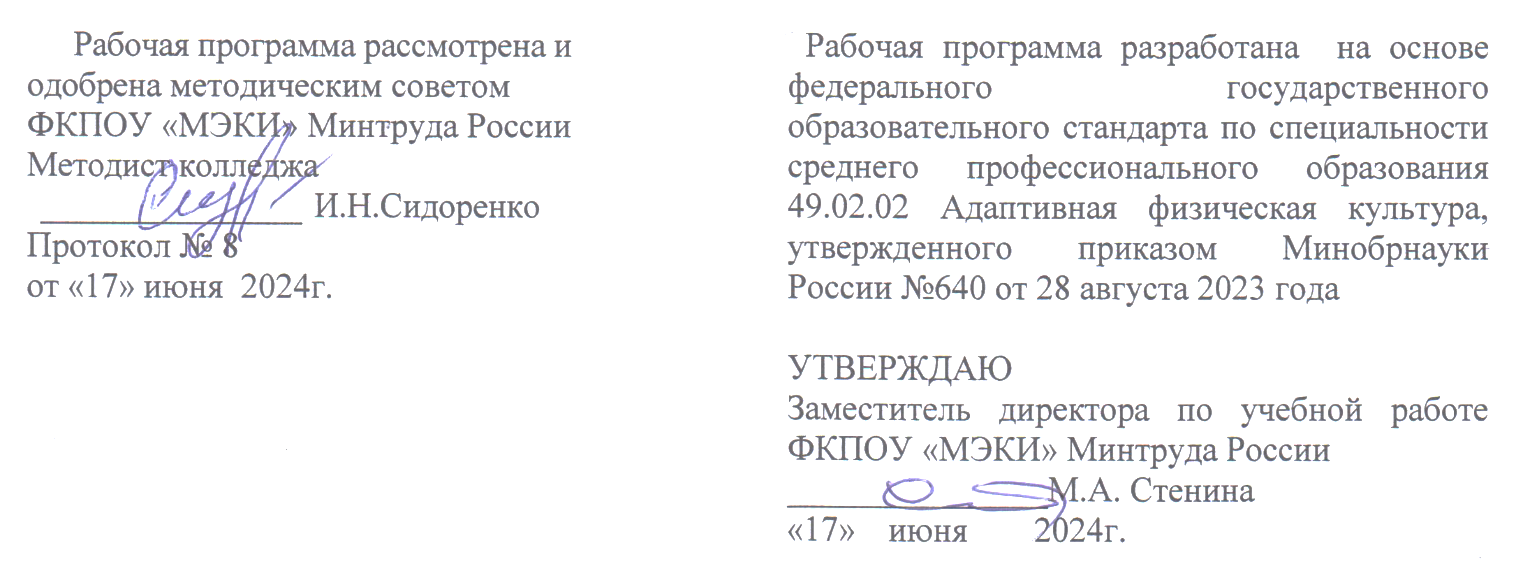
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04.01

**по ПМ.04 ПРОВЕДЕНИЕ ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ПРОГРАММАМ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПЛАНАМ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРОГРАММЕ**

2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе, по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Организация-разработчик: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Область применения программы

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализована как комплекс учебной и производственной практики в составе ОПОП СПО.

Программа учебной практики по ПМ.04 **Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе** является частью ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности, общих и профессиональных компетенций |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ПК 1.1. | Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации. |
| ПК 1.2. | Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. |
| ПК 1.3. | Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПК 1.4. | Составлять рекомендации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях. |
| ПК 1.5. | Анализировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации. |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь  практический  опыт | анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;  определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;  ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; |
| уметь | выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;  использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;  применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;  использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;  комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;  подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;  осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;  на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; |
| знать | терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;  технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;  содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;  методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;  особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по базовым видам спорта;  сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категория- ми занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;  требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;  технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;  обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре; |
|  | особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;  методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;  частные методики адаптивной физической культуры; средства и формы адаптивной двигательной рекреации;  средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;  значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;  основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечнососудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;  понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;  основные виды и приемы массажа; показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры. |

1.4. В соответствии с учебным планом учебная практика (УП.04.01) проходит на 2 курсе в 3,4 семестре в течение 3 недель (108 часов).

Общая трудоемкость практики составляет 108 академических часов. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Базами учебной практики являются образовательные учреждения разных видов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование и профессиональных компетенций |
| ПК 3.1. | Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации. |
| ПК 3.2. | Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. |
| ПК 3.3. | Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПК 3.4. | Составлять рекомендации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях. |
| ПК 3.5. | Анализировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации. |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК.08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
   1. Тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля | Объем времени, отводимый на практику (час./нед.) | Сроки проведения |
| ПК 3.1 – 3.5 ОК 1-9 | ПМ.04 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе | 108/3 | 3,4 семестры |

3.2. Содержание учебной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование МДК | Виды работ | Количество часов |
| Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе | Анализ планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;  определение цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе | 108 |
| Итого: | | 108 |

1. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
   1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет методика профессионального обучения, оснащенный оборудованием: мультимедийный компьютер - рабочее место преподавателя; мультимедиапроектор, мультимедийная доска; локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, электронная почта, выход в Интернет.

Основное оборудование:

* рабочее место преподавателя (стол преподавательский - 1 штука, стул преподавательский
* 1 штука);
* рабочие места обучающихся (стол ученический -13 штук; стул ученический -30 штук);
* учебная доска- 1 шт.,
* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением - 1 шт.;
* принтер - 1 шт;
* мультмедиапроектор - 1 шт.;
* экран - 1 шт.,

Программное обеспечение:

Технические средства мультимедийный компьютер - рабочее место преподавателя; мультимедиапроектор, мультимедийная доска; локальная сеть колледжа, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, электронная почта, выход в Интернет.

В условиях дистанционного обучения:

* инструктаж и выдача задания производится в форме телеконференции в программе Zoom; на учебной платформе.
  1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теория и методика избранного вида спорта: учеб. пособие для СПО / под ред. С.Е. Шивринской. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 189 с.

Дополнительные источники:

1. Бомпа Т. Подготовка юных спортсменов: Пер. с англ. / Т.Бомпа - М.: ООО «Изда-тельство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003. - XII, 259 с.: ил.
2. Бондарчук А.П. Периодизация спортивной тренировки. - Киев:

Олимпийская лите-ратура, 2005. - 303 с.

1. Губа В.П. Резервные возможности спортсменов: монография

/В.П.Губ

1. Губа В.П. Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спор- та: монография / В.П.Губа. - М.: Советский спорт, 2008. - 304 с.: ил.
2. Красников А.А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. - М.:

СпортА- кадемПресс, 2003. -324 с.Кузьменко Г.А.

1. Психологопедагогические основы спортивной подготовки

детей 9-12 лет / Г.А.Кузьменко. - М.: Советский спорт, 2008.

- 268 с.

1. Курысь В.Н. Основы силовой подготовки юношей. - М.: Советский спорт,

2004. - 264с., ил.

1. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов фи- зической культуры / Л.П.Матвеев. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Советский спорт, 2010. - 340 с.: ил.
2. Никитушкин В.Г. и др. Организационно-методические основы подготовки спортив- ного резерва: монография / В.Г.Никитушкин, П.В.Квашук, В.Г.Бауэр. - М.: Советский спорт, 2005.

- 232 с.: ил.

1. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте.

Общая тео- рия и её практические приложения: учебник (для тренеров): в 2 кн. / В.Н. Платонов. - К.:

Олимп. лит., 2015. - Кн.1. - 2015. - 680 с.

1. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте.

Общая тео- рия и её практические приложения: учебник (для тренеров): в 2 кн. / В.Н. Платонов. - К.: Олимп. лит. 2015. - Кн.2. - 2015. - 752 с.

1. Семёнова Г.И. Спортивная ориентация и отбор: учеб. пособие для академического бакалавриата / Г.И. Семёнова; по науч. ред. И.В. Еркомайшвили. - М.: Издательство Юрайт, 2018; Екатеринбург: изд-во Урал.ун-та. - 106 с.
2. Слимейкер Роб, Браунинг Рэй. Серьезные тренировки для спортсменов на выносли- вость: Пер. с англ. - Мурманск: Издательство «Тулома», 2007. - 328 с.
3. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник - М.: Советскийспорт, 2010. -392 с.
4. Фискалов В.Д. Теоретико - методические аспекты практики спорта: учебное пособие /

В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин - М.: Спорт, 2016. - 352 с.

1. Общие требования к организации учебной практики

Обязательным условием направления на учебную практику в рамках профессионального модуля является освоение теоретических и практических знаний по МДК 04.01 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

4.4.1 Реализация учебной практики обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации учебной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ и приложений к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, личностных результатов при освоении профессионального модуля.

По результатам защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК.3.1 Планировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации | - Организация физкультурно- спортивной деятельности лиц ограниченными возможностями здоровья  - Определение цели, задачи и умения планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.  - Мотивация лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.  - Организовывать и проводить групповые и индивидуальные физкультурно-спортивные мероприятия и занятия (в том числе по инклюзивной программе)  - Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий (в том числе по инклюзивной программе) и анализировать проведенное занятие  - Выработка рекомендаций для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе для занятий в домашних условиях. | Экспертная оценка выполненных работ; характеристика с места практики;  отчет по учебной практике;  письменный анализ проведенных занятий  (не менее пяти);  письменный самоанализ проведенных занятий  (не менее пяти) |
| ПК 3.2. Проводить занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. |
| ПК.3.3 Осуществлять контроль за физическим, функциональным и психическим состоянием и оценивать уровень подготовленности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПК 3.4. Составлять рекомендации инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях. |
| ПК 3.5. Анализировать занятия по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации. |