**Приложение**

**к ОПОП по специальности   
49.02.02 Адаптивная физическая культура**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

образовательной программы среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена

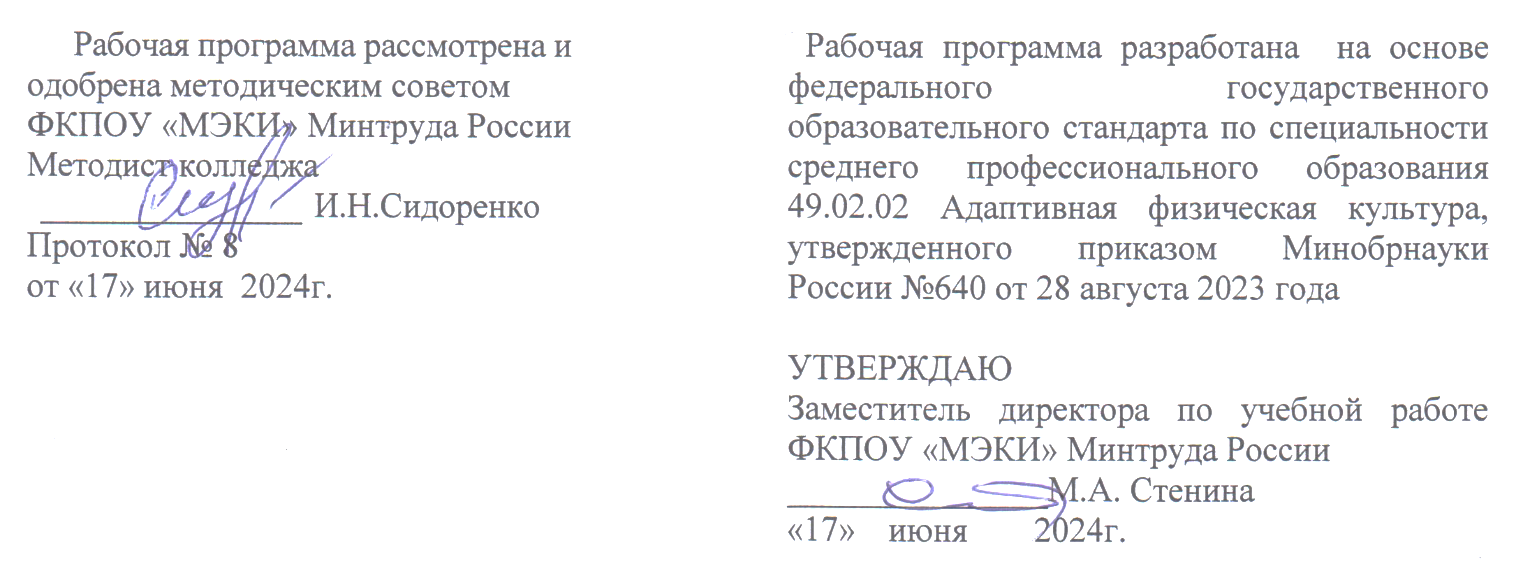
**по ПМ.05 Организации адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях**

Специальность: 49.02.02 **Адаптивная физическая культура**

Квалификация: **педагог по адаптивной физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

**2024**



Рабочая программа производственной практики по ПМ.05 Организации адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Организация-разработчик: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**ПМ.05 Организации адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях**

**Область применения программы**

Проводится при освоении профессионального модуля **ПМ.05 Организации адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.**

Пробные уроки и занятия в количестве 7 на одного студента (из них 2 занятия и 5 уроков).

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО.

**Цель и задачи производственной практики**

**Цель** - овладение студентами методами, приемами и средствами организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями физического развития.

**Задачи практики:**

* обучить студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении дисциплин, модулей и частных методик;
* закрепить и углубить теоретические знания;
* развить у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании практических умений;
* овладение студентами основами организации адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

**В процессе прохождения практики, обучающиеся приобретают практический опыт:**

* анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;
* определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных;
* рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам;
* проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;
* наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
* самостоятельного проведения занятий и уроков с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
* применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;
* ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

**В результате освоения практики, обучающиеся овладевают следующими умениями:**

* находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам адаптивной физической культуры;
* планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии;
* создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);
* подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
* использовать различные формы адаптивного физического воспитания;
* использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;
* использовать различные средства и методы физической реабилитации и

86

восстановления организма;

* мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности;
* планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
* организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
* выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
* осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий;
* анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету «Адаптивная физическая культура», отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их.

**Количество часов на освоение программы производственной практики - 72 часа.**

Результатом освоения программы производственной практики станет, в том числе овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

* общие компетенции ОК 1 - ОК 9;
* профессиональные компетенции ПК 3.1 - 3.6.

**Перечень видов работ**

**для проверки результатов освоения программы**

**профессионального модуля на практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Коды проверяемых результатов** | |
| **ОК** | **ПК** |
| Вводная конференция по практике: знакомство с обязанностями практиканта, программой практики, отчетной документацией | **ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9** | **ПК 3.1, ПК 3.5** |
| Ознакомление с материально-технической базой образовательного учреждения (помещения, медицинский кабинет, зал ЛФК, спортивный зал и т.д.) с персоналом учреждения (директор, учитель физкультуры, инструктор ЛФК, учитель, медицинская сестра, врач учреждения) | **ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9** | **ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6** |
| Ознакомление с должностными обязанностями директора, учителя физкультуры, инструктора ЛФК, медицинской сестры, врача учреждения | **ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9** | **ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ознакомление с документами планирования и учета учебной и оздоровительной работы общеобразовательного учреждения. Ознакомление с организацией и проведением коррекционно-оздоровительной работы, принципами комплектования групп для проведения занятий ЛФК | **ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9** | **ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4** |
| Просмотр урока по физической культуре в общеобразовательной школе. Анализ урока | **ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9** | **ПК 3.4, ПК 3.6** |
| Просмотр занятия ЛФК с детьми специальной медицинской группы в общеобразовательной школе. Анализ занятия | **ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9** | **ПК 3.6** |
| Разработка плана - конспекта утренней гимнастики без предметов с предметами | **ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9** | **ПК 3.4, ПК 3.6** |
| Разработка конспектов подвижных игр для детей младшего школьного возраста | **ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9** | **ПК 3.4, ПК 3.6** |
| Проведение пробных уроков с обучающимися отнесенными к специальным медицинским группам | **ОК 1, ОК 2, ОК 4,ОК 5, ОК 8, ОК 11, ОК 9** | **ПК 3.1,ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6** |
| Проведение пробных занятий с обучающимися отнесенными к специальным медицинским группам | **ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9** | **ПК 3.1,ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6** |
| Написание анализов и самоанализов уроков и занятий | **ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9** | **ПК 3.1,ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6** |

**Перечень отчетной документации:**

1. Дневник практики.
2. Аттестационный лист.
3. Учебно-методические и другие (фото, видео) материалы, подтверждающие практическую подготовку практиканта (ПОРТФОЛИО).