**Приложение**

**к ПООП по специальности   
49.02.02 Адаптивная физическая культура**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)**

образовательной программы среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена

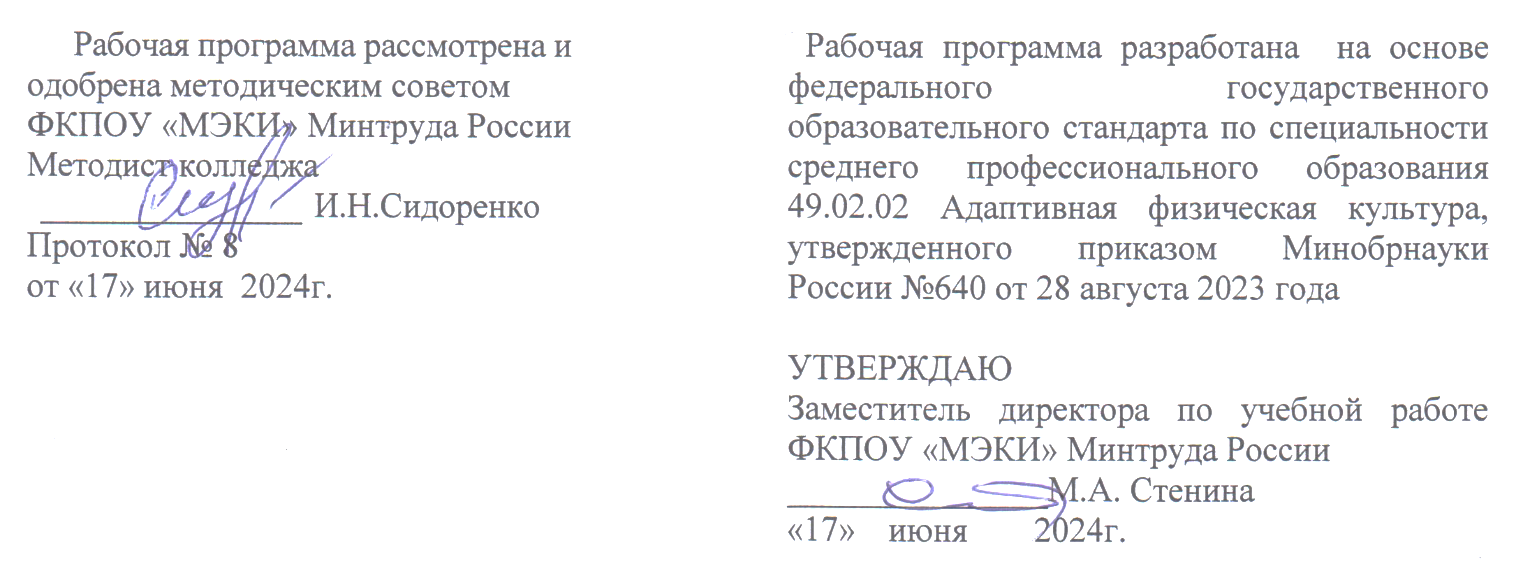
**по ПМ.04 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе**

Специальность: **49.02.02** **Адаптивная физическая культура**

Квалификация: **педагог по адаптивной физической культуре и спорту**

Форма обучения: **очная**

**2024**



Рабочая программа производственной практики по ПМ.04 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе, по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Организация-разработчик: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**Область применения программы**

Проводится при освоении профессионального модуля **ПМ.04 Проведение групповых и индивидуальных занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации, в том числе по инклюзивной программе.**

Пробные уроки и занятия в количестве 7 на одного студента (из них 2 занятия и 5 уроков).

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО.

**Цель и задачи производственной практики (по профилю специальности)**

**Цель** - формирование профессиональных компетенций и опыта в определении цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях.

**Задачи практики:**

1. практическое ознакомление обучающихся с вопросами организации уроков и внеурочных мероприятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;
2. планирование уроков и внеурочных занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;
3. самостоятельное проведение уроков и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;
4. освоение методик анализа и самоанализа деятельности учителя по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;
5. разработка планов, конспектов, сценариев занятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, специфики физкультурно-оздоровительной деятельности.

**В процессе прохождения практической подготовки (практики) обучающиеся приобретают практический опыт:**

* анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию;
* определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;
* проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;
* наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
* применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;
* ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

**В результате освоения практической подготовки (практики), обучающиеся овладевают следующими умениями:**

* находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам адаптивной физической культуры;
* планировать адаптивное физическое воспитание в общеобразовательных организациях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии;
* создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся;
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);
* подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
* использовать различные формы адаптивного физического воспитания;
* использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;
* использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;
* мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически- реабилитационной и рекреационной направленности;
* планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
* организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
* выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;
* применять приемы страховки и самостраховки при выполнении

физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

* осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
* осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий;
* анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету «Адаптивная физическая культура», отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их.

**Количество часов на освоение программы производственной практики - 36 часов.**

**Результат освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики станет, в том числе овладение общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

* общие компетенции ОК 1 - ОК 9;
* профессиональные компетенции ПК 3.1 - 3.5.

**Перечень видов работ для проверки результатов освоения программы  
профессионального модуля на практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Коды проверяемых результатов** | |
| **ОК** | **ПК** |
| анализ планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию | **ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9** | **ПК 3.1, ПК 3.5** |
| определение цели и задач, планирование и проведение уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях | **ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9** | **ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5** |
| проведение диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп | **ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9** | **ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5** |
| наблюдение, анализ и самоанализ уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции | **ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9** | **ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5** |
| применения приемов страховки при выполнении физических упражнений | **ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9** | **ПК 3.4, ПК 3.5** |
| ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях | **ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9** | **ПК 3.5** |

**Перечень отчетной документации:**

1. Дневник практики.
2. Аттестационный лист.
3. Учебно-методические и другие (фото, видео) материалы, подтверждающие практическую подготовку практиканта (ПОРТФОЛИО).