**Приложение к ОПОП по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

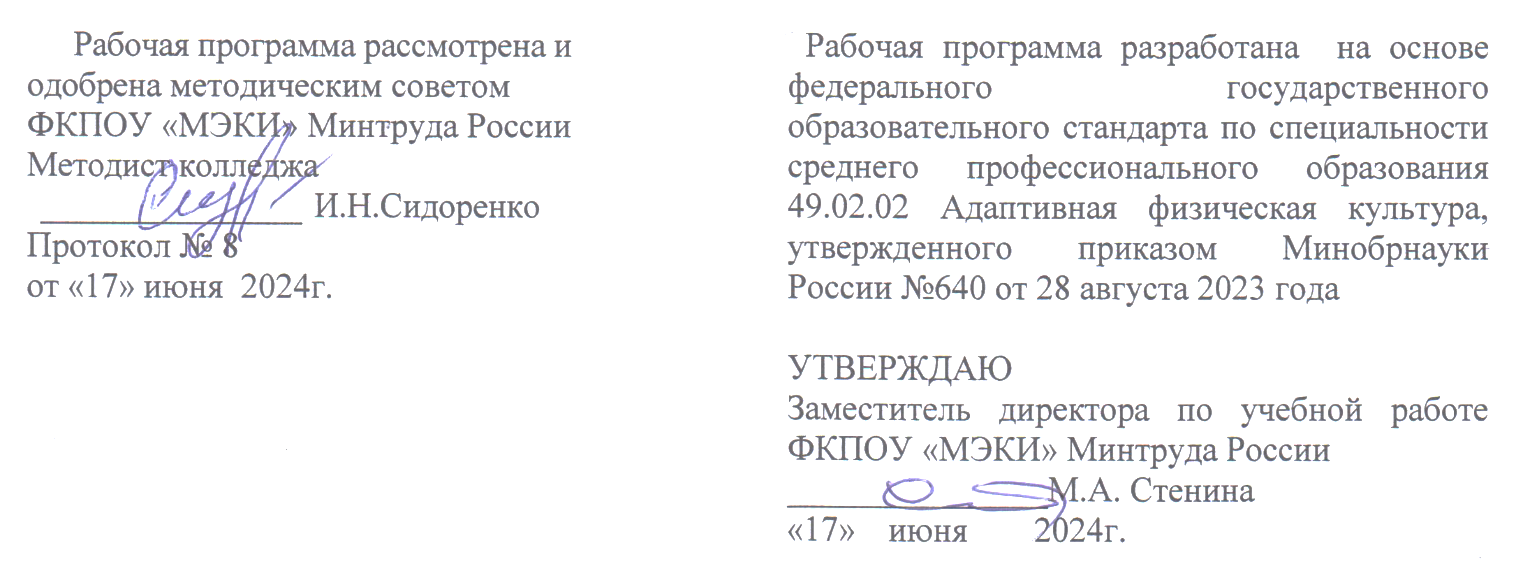
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**ПП.01.01**

по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

**2024 год**



Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Организация-разработчик: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Михайловский экономический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы производственной практики………………....................................................................................4
   1. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)………………………………………………………………........4
   2. Перечень планируемых результатов обучении при прохождении производственной практики (по профилю специальности)……………………7
2. Объем и место проведения производственной практики (по профилю специальности)…………………………………………………………………....8
3. Содержание производственной практики (по профилю специальности)…………………………………………………………………..10
4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)………………………………………..12
   1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента……………………………………………………………...12
   2. Перечень отчетной документации студента и его содержание……..13
5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети, необходимых для проведения практики…………………………………………………………….15
6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики………………………………………………………………………….16
7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики…………………………………………………………………….........16

Приложение……………………………………………………………………....18

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Производственная практика (по профилю специальности) (далее – практика) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (углубленной подготовки) и реализуется с учетом основных видов профессиональной деятельности ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

* 1. **Цели и задачи практики - требования к результатам освоения программы.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения вида деятельности должен: иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных

мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;

ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных

мероприятий и занятий;

уметь:

-выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;

- использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений; использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;

- комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения; подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;

- на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

знать:

- терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым видам спорта;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

- требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;

-технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;

- особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;

- методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;

- частные методики адаптивной физической культуры;

- средства и формы адаптивной двигательной рекреации;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

-основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

- основные виды и приемы массажа;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры

Задачи:

- обеспечить освоение студентами основ знаний в области базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;

- сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по различным видам адаптивной физической культуры с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности применительно к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп;

- сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных

технологий физкультурно-спортивной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений и естественно-средовых и гигиенических факторов;

- обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей

профессиональной деятельности в процессе практических знаний и производственной практики.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении**

**производственной практики (по профилю специальности)**

В соответствии с ППССЗ СПО по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание формируемых компетенций |
| **ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)** | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения про­фессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОКЗ | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для поста­новки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершен­ствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социаль­ными партнерами |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культу­рой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и органи­зации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного разви­тия, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква­лификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее це­лей, содержания и смены технологий. |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)** | |
| ПК 1.1. | Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПК 1.2. | Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
| ПК 1.3. | Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре. |
| ПК 1.5. | Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. |

**2. ОБЪЁМ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Сроки прохождения практики 6 семестр 3-го курса.

Продолжительность практики – 72 часа на 2 недели.

Место прохождения практики – организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (организации адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (спортивно-адаптивные школы, адаптивные клубы физической подготовки), имеющие необходимую материально-техническую базу и условия для организации практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования доступности.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

**- для слабослышащих студентов** – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

**- для слабовидящих студентов** – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации; фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон);

**- для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** – работа с документацией, использование всех выше указанных средств.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание раздела** | **Количество часов** | **Формы контроля** |
| **1** | **Организационная работа** | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции по практике, знакомство содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами.  Инструктаж по ТБ в период прохождения практики | 2 | Оформление дневника практики. Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по ТБ |
| 1.2 | Участие в методических занятиях, проводимых руководителем практики по методике выполнения конкретных заданий практики | 22 | Отметка в журнале посещаемости |
| 1.3 | Подготовка письменного отчета о практике. Защита отчетной документации практики | 6 | Отчет по практике. Отметка в журнале посещаемости |
| 1.4 | Участие в итоговой конференции по  практике в колледже | 2 | Отметка в журнале посещаемости |
| **2** | **Ознакомительная работа** | | |
| 2.1 | Знакомство с администрацией учреждения, со специалистом АФК, с врачами,  психологом и другими специалистами | 2 | Запись в дневнике |
| 2.2 | Знакомство с содержанием всех разделов программ по адаптивному физическому воспитанию, адаптивному спорту, ЛФК, физической реабилитации, гидрореабилитации, ритмике в соответствии с основными и специальными (коррекционно-развивающими, коррекционно-компенсаторными, коррекционно-оздоровительными) задачами АФК с учетом особенностей развития лиц конкретной нозологической группы | 6 | Запись в дневнике |
| **3** | **Методическая работа** | | |
| 3.1 | Разработка индивидуального плана работы  студента на период практики на основе изучения воспитательной и методической, деятельности учителя (преподавателя) ФК лиц с ОВЗ | 2 | Индивидуальный план работы |
| 3.2 | Составление документов текущего планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебные занятия | 4 | План урока на месяц, неделю. Запись в дневнике практики. |
| 3.3 | Изучение и обобщение передового опыта педагогической деятельности специалистов АФК | 2 | Запись в дневнике практики |
| 3.4 | Подготовка к самостоятельному проведению учебных занятий (разработка конспектов) | 10 | Конспекты уроков. Запись в дневнике практики |
| 3.5 | Разработка учебных карточек с комплексами физических упражнений для практического использования в подготовительной, основной и заключительной частей занятий | 6 | Конспекты карточек. Запись в дневнике практики |
| 3.6 | Составление 3-х положения соревнований спортивно-физкультурных мероприятий | 6 | Положение о соревнованиях.  Запись в дневнике практики |
| **4** | **Учебно-тренировочная работа** | | |
| 4.1 | Присутствие на занятиях специалиста АФК, консультациях, проводимых для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, родителей, воспитывающих детей - инвалидов, конспектирование занятий и анализ совместно с учителем-методистом | 20 | Анализ педагогических наблюдений. Запись в дневнике практики. |
| 4.2 | Самостоятельное проведение уроков по АФВ | 18 | Конспект зачетного урока. Запись в дневнике практики. Экспертная оценка деятельности студента на занятии |
| **5** | **Спортивно-массовая работа** | | |
| 5.1 | Участие в проведении соревнований в школе | 16 | Протоколы соревнований. Отчеты о проведении соревнований. Экспертная оценка деятельности студента. Запись в дневнике практики |
| **6** | **Воспитательная, агитационная и пропагандистская работа** | | |
| 6.1 | Проведение коррекционно- просветительской работы с занимающимися, родителями | 8 | План беседы, или проведенного мероприятия, отчет о проведении. Экспертная оценка деятельности студента. Запись в дневнике практики. |
| **7** | **Аналитическая и учебно-исследовательская работа** | | |
| 7.1 | Анализ деятельности педагога учебных занятиях посредством педагогических наблюдений | 3 | Анализ занятия. Запись в дневнике практики. Запись в дневнике практики. |
| 7.2 | Самоанализ педагогической деятельности | 3 | Самоанализ педагогической деятельности на практике. |
| 7.3 | Проведение педагогического анализа урока ФК с учетом показателей хронометрирования | 3 | Протокол хронометрирования. Запись в дневнике практики |
| 7.4 | Проведение педагогического наблюдения за динамикой нагрузки на уроках ФК с помощью регистрации сердечных сокращений у занимающихся | 3 | Протокол пульсометрии. Запись в дневнике практики |
|  | **Итого:** | **144** |  |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**4.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента.**

В процессе выполнения заданий производственной практики (по профилю специальности), предусмотренных программой практики студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики от колледжа в контакте с тренером-наставником по виду спорта.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют методист практики колледжа и руководитель практики базовой организации.

**Критерии оценки результатов работы** студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

-оценка **«отлично»** ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

-оценка **«хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;

-оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и(или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

-оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

**4.2. Перечень отчетной документации студентов и его содержание**

Студент, оформляя отчетную документацию по производственной практике (по профилю специальности), должен помнить, что ее качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень педагогической квалификации.

**Перечень отчетной документации** студента по практике: дневник практики; отчет студента-практиканта; аттестационный лист.

**Содержание дневника:**

- титульный лист;

- индивидуальный план работы на период практики с утверждением у методиста практики;

- планы-конспекты уроков ФК;

- учебные карточки;

- положения о соревнованиях в школе по физической подготовке;

- отчет о мероприятии, протоколы;

- анализ педагогических наблюдений за специалистом АФК, консультациях, проводимых для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, конспектирование занятий и анализ совместно с учителем-методистом;

- план коррекционно-просветительской работы с занимающимися;

- отчет о проведении;

- педагогический анализ деятельности преподавателя на учебные занятии;

- медико-психолого-педагогическая характеристика лиц с отклонениями в состоянии здоровья прикрепленной группы;

- самоанализ педагогической деятельности;

- протокол хронометрирования;

- протокол пульсометрии;

- аттестационный лист.

В качестве приложения к дневнику практики студент может прикладывать копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений любой.

По окончании производственной практики студент оформляет в индивидуальном порядке **отчет по практике** в соответствии с установленной формой.

Отчет практики должен быть закончен в обязательном порядке на месте практики, заверен руководителем практики от организации и сдан в установленные сроки методисту практики.

Методист практики проверяет правильность заполнения дневника и отчета студентом, их соответствие программе практики и качество. Если отчетные документы соответствуют предъявляемым требованиям, методист допускает студента к защите. Возможен также допуск студента к защите при условии доработки им выявленных методистом незначительных замечаний. Если отчетные документы не соответствует требованиям, его возвращают студенту на доработку.

Итоговая оценка результатов освоения программы практики выставляется в аттестационном листе студента-практиканта. **Аттестационный лист** содержит сведения о качестве выполненных работ студентом в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика, а так же сведения об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Форма аттестационного листа представлена в Приложении.

**5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Основные источники**

1. Лях, В.И. Комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов/ В.И. Лях, А.А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010. - 127 с.
2. Макаров Ю.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник для студен, высш. проф. образования. - М.: Академия, 2013.
3. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. -М.: Академия, 2011.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / - 12-е изд. - М.: Академия, 2014. - (Сер. Бакалавриат).

**Дополнительные источники:**

1. Беляев А.В. Обучение технике игры в волейбол и её совершенствование: Методическое пособие. - М.: Человек, 2009. - 56 с.
2. Видякин М. В. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / М.В. Видякин. - Волгоград: Учитель, 2004. - 154 с .
3. Вишневская Н.П. Методика преподавания гимнастики: учеб, пособие / Н.П. Вишневская; М-во образования и науки РФ. Г ос. образоват. Учреждение "Кемеровский гос. ун-т". - Кемерово, 2011. - 144 с.
4. Корнилова Т.В. Методологические основы психологии : учебник / Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов; Психологический фак-т МГУ им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 484 с.
5. Сапего А. В. Физиология спорта: учеб, пособие / А.В. Сапего; М-во образования и науки РФ. Фед. гос. бюдж. образоват. учреждение проф. образования "Кемеровский гос. ун-т". - Кемерово, 2011. - 187 с.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

При прохождении практики используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office ( Excel, PowerPoint, Word и т. д), операционная система Windows, программное обеспечение электронного ресурса сайта https://www.urait.ru/, использование мультимедийного сопровождения, раздаточного материала, электронной почты.

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА,**
2. **НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: библиотеку и читальный зал, аудитории, кабинеты, оборудованные компьютерными и электронными системами с выходом в Интернет и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, лаборатории, оснащенные необходимыми измерительными приборами и аппаратурой, спортивные залы и спортивные площадки (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

При проведении практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

 специально оборудованные кабинеты; спортивные залы и спортивные площадки с необходимым оборудованием и инвентарем для проведения уроков физической культуры; спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, методический кабинет для работы с программно-нормативными и методическими документами; учебная аудитория.

 технические средства в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающая и воспроизводящая аппаратура, мультимедийное обеспечение для проведения воспитательных мероприятий, оборудование для проведения педагогических наблюдений.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФКПОУ «МЭКИ»Минтруда России

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающ\_\_ (ся) на 3 курсе по специальности СПО **49.02.02** **Адаптивная физическая культура** прошел (ла) производственную практику (по профилю специальности) по

ПМ.01. Организация физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

в объеме 72 часа с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка уровня освоения профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессиональных компетенций | Уровень освоения\* |
| ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. | 0 1 2 3 4 5 |
| ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. | 0 1 2 3 4 5 |
| ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | 0 1 2 3 4 5 |
| Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре. | 0 1 2 3 4 5 |
| Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. | 0 1 2 3 4 5 |
| **Итоговая оценка**  *(выводится на основе уровня освоения за каждый вид)* |  |

\*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки. В случае неявки обучающегося на практику используется оценка 0.

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Подпись руководителей практики:

от Учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

от Профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

М.П.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающ\_\_\_(ся) на 3 курсе ФКПОУ «» Минтруда России по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, проходивш\_\_\_ производственную практику (по профилю специальности) по ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. в организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За период практики обучающийся выполнял виды работ согласно плану-заданию, отношение обучающегося – практиканта к выполняемой работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(добросовестное, ответственное, халатное и т.д.)

степень выполнения поручений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(средняя, высокая, низкая)

качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подготовлен, не подготовлен)

дисциплинированность и деловые качества\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(самостоятельность, активность и инициативность, исполнительская дисциплина, ответственность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризирующих практиканта с негативной стороны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка уровня освоения общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование профессиональных компетенций | Уровень освоения\* |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | 0 1 2 3 4 5 |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | 0 1 2 3 4 5 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | 0 1 2 3 4 5 |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | 0 1 2 3 4 5 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | 0 1 2 3 4 5 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | 0 1 2 3 4 5 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | 0 1 2 3 4 5 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | 0 1 2 3 4 5 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | 0 1 2 3 4 5 |

\*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки. В случае неявки обучающегося на практику используется оценка 0.

Рекомендуемая оценка по практике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

Подпись руководителя практики

от Профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

М.П.